

ΕΚΦΩΝΗΣΗ

ΘΕΜΑ 2

2.1. Τα ακόλουθα τμήματα εντολών σε ΓΛΩΣΣΑ έχουν γραφεί για να υπολογίζουν και να εμφανίζουν το άθροισμα 10 ακεραίων που δίνονται από το χρήστη. Να αντιστοιχίσετε κάθε στοιχείο της στήλης Α του ακόλουθου πίνακα, με το κατάλληλο στοιχείο της στήλης Β.

ΣΤΗΛΗ Α		ΣΤΗΛΗ Β
1.	ΑΘΡ ← 0 ΓΙΑ Ι ΑΠΟ 0 ΜΕΧΡΙ 9 ΔΙΑΒΑΣΕ Χ ΑΘΡ ← ΑΘΡ + Χ ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ ΓΡΑΨΕ ΑΘΡ	Α. Το τμήμα εντολών περιέχει λογικό λάθος.
2.	ΑΘΡ ← 0 ΓΙΑ Ι ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ 10 ΔΙΑΒΑΣΕ Χ ΑΘΡ ← ΑΘΡ + Χ ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ ΓΡΑΨΕ Χ	
3.	ΑΘΡ ← 0 ΓΙΑ Ι από 1 ΜΕΧΡΙ 10 ΔΙΑΒΑΣΕ Χ ΑΘΡ ← ΑΘΡ + Χ ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ ΓΡΑΨΕ ΑΘΡ	Β. Το τμήμα εντολών περιέχει συντακτικό λάθος.
4.	ΑΘΡ ← 0 ΓΙΑ Ι ΑΠΟ 1 ΕΩΣ 10 ΔΙΑΒΑΣΕ Χ ΑΘΡ ← ΑΘΡ + Χ ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ ΓΡΑΨΕ ΑΘΡ	
5.	ΑΘΡ ← 0 ΓΙΑ Ι ΑΠΟ 10 ΜΕΧΡΙ 1 ΔΙΑΒΑΣΕ Χ ΑΘΡ ← ΑΘΡ + Χ ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ ΓΡΑΨΕ ΑΘΡ	Γ. Το τμήμα εντολών θα υπολογίσει και θα εμφανίσει το ζητούμενο αποτέλεσμα.

Να γράψετε στο γραπτό σας τον αριθμό του κάθε τμήματος εντολών της στήλης Α (1, 2, 3, 4, 5) και δίπλα το γράμμα Α ή Β ή Γ, αντίστοιχα.

Μονάδες 15

2.2 Να γράψετε ισοδύναμο με το παρακάτω τμήμα εντολών σε ΓΛΩΣΣΑ, χρησιμοποιώντας τη δομή επιλογής ΕΠΙΛΕΞΕ αντί της πολλαπλής ΑΝ. Θεωρείστε ότι η μεταβλητή ΤΕΛ_ΒΑΘ είναι ακέραια.

```
ΑΝ ΤΕΛ_ΒΑΘ >=18 ΚΑΙ ΤΕΛ_ΒΑΘ <=20 ΤΟΤΕ  
  ΓΡΑΨΕ 'ΑΡΙΣΤΑ'  
ΑΛΛΙΩΣ_ΑΝ ΤΕΛ_ΒΑΘ >=15 ΚΑΙ ΤΕΛ_ΒΑΘ <= 17 ΤΟΤΕ  
  ΓΡΑΨΕ 'ΠΟΛΥ ΚΑΛΑ'  
ΑΛΛΙΩΣ_ΑΝ ΤΕΛ_ΒΑΘ >=10 ΚΑΙ ΤΕΛ_ΒΑΘ <= 14 ΤΟΤΕ  
  ΓΡΑΨΕ 'ΚΑΛΑ'  
ΑΛΛΙΩΣ  
  ΓΡΑΨΕ 'ΕΠΑΝΕΞΕΤΑΣΗ!'  
ΤΕΛΟΣ_ΑΝ
```

Μονάδες 10

ΛΥΣΗ

ΘΕΜΑ 2.1

1 – Γ

2 – Α (Δεν εμφανίζει το άθροισμα ΑΘΡ)

3 – Γ

4 – Β (το **έως** θα έπρεπε να είναι **μέχρι**)

5 – Α (Το βήμα έπρεπε να είναι -1, αλλιώς δεν θα εκτελεστεί η επανάληψη)

ΘΕΜΑ 2.2

1^ο Τρόπος

```
ΕΠΙΛΕΞΕ ΤΕΛ_ΒΑΘ
ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ 18..20
  ΓΡΑΨΕ 'ΑΡΙΣΤΑ'
ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ 15..17
  ΓΡΑΨΕ 'ΠΟΛΥ ΚΑΛΑ'
ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ 10..14
  ΓΡΑΨΕ 'ΚΑΛΑ'
ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΑΛΛΙΩΣ
  ΓΡΑΨΕ 'ΕΠΑΝΕΞΕΤΑΣΗ!'
ΤΕΛΟΣ_ΕΠΙΛΟΓΩΝ
```

2^{ος} Τρόπος

```
ΕΠΙΛΕΞΕ ΤΕΛ_ΒΑΘ
ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ 18..20
  ΓΡΑΨΕ 'ΑΡΙΣΤΑ'
ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ >=15
  ΓΡΑΨΕ 'ΠΟΛΥ ΚΑΛΑ'
ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ >=10
  ΓΡΑΨΕ 'ΚΑΛΑ'
ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΑΛΛΙΩΣ
  ΓΡΑΨΕ 'ΕΠΑΝΕΞΕΤΑΣΗ!'
ΤΕΛΟΣ_ΕΠΙΛΟΓΩΝ
```