

ΕΚΦΩΝΗΣΗ

ΘΕΜΑ 2

2.1. Δίνονται οι παρακάτω προτάσεις :

Πρόταση 1: Ο συνδέτης-φορτωτής μετατρέπει το(1) πρόγραμμα σε(2) πρόγραμμα.

Πρόταση 2: Ο μεταγλωττιστής μετατρέπει το(3) πρόγραμμα σε (4) πρόγραμμα.

Πρόταση 3: Ο συντάκτης χρησιμοποιείται για να δημιουργηθεί το(5) πρόγραμμα.
και οι ακόλουθες λέξεις:

A. εκτελέσιμο **B.** αντικείμενο **Γ.** τμηματικό **Δ.** πηγαίο **Ε.** αντικειμενικό.

Να γράψετε στο γραπτό σας τους αριθμούς (1–5) των κενών διαστημάτων των προτάσεων και δίπλα το γράμμα της λέξης (Α, Β, Γ, Δ, Ε) που αντιστοιχεί σωστά.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Η καθεμία από τις λέξεις Α-Ε χρησιμοποιείται καμία, μία ή περισσότερες από μία φορές.

Μονάδες 15

2.2 Δίνεται ο παρακάτω αλγόριθμος σε ψευδογλώσσα, ο οποίος έχει γραφεί για να διαβάζει επαναληπτικά το ύψος άγνωστου πλήθους αθλητών σε εκατοστά και να υπολογίζει και να εμφανίζει στην οθόνη το μέσο ύψος τους. Η εισαγωγή των δεδομένων ολοκληρώνεται όταν καταχωρηθούν τα ύψη 100 αθλητών ή όταν δοθεί ως ύψος το 0. Στον αλγόριθμο, όμως, υπάρχουν πέντε (5) λάθη. Για κάθε ένα από τα λάθη αυτά να γράψετε στο γραπτό σας τον αριθμό της γραμμής στην οποία το εντοπίσατε, να περιγράψετε το λάθος και να δηλώσετε το είδος του λάθους (λογικό ή συντακτικό):

```

1  Αλγόριθμος  ΥΨΗ_ΑΘΛΗΤΩΝ
2  ΠΛ ← 0
3  ΑΘΡ ← 0
4  Εμφάνισε  "ΔΩΣΕ ΥΨΟΣ ΑΘΛΗΤΗ (σε εκ.)  Ή 0 ΓΙΑ ΤΕΡΜΑΤΙΣΜΟ  :"
5  Διάβασε  ΥΨ
6  Όσο  ΥΨ <> 0  Η  ΠΛ < 100
7  ΑΘΡ ← ΑΘΡ + ΥΨ
8  ΠΛ ← ΠΛ + 1
9  Εμφάνισε  "ΔΩΣΕ ΥΨΟΣ ΑΘΛΗΤΗ (σε εκ.)  Ή 0 ΓΙΑ ΤΕΡΜΑΤΙΣΜΟ  :"
10 Διάβασε  ΥΨ
11 Τέλος_όσο
12
13 Αν  ΠΛ <> 0
14  ΜΟ ←  ΠΛ / ΑΘΡ
15  Εμφάνισε  "ΜΕΣΟ ΥΨΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ (σε εκ.)  :", ΜΟ
16 αλλιώς
17  Εμφάνισε  "ΔΕΝ ΔΟΘΗΚΑΝ ΣΤΟΙΧΕΙΑ"
18 Τέλος_αν
19 Τέλος  ΥΨΗ_ΑΘΛΗΤΩΝ
  
```

Μονάδες 10

ΛΥΣΗ

ΘΕΜΑ 2.1 (ενότητα 6)

Πρόταση 1: Ο συνδέτης-φορτωτής μετατρέπει το **αντικείμενο** πρόγραμμα σε **εκτελέσιμο** πρόγραμμα.

Πρόταση 2: Ο μεταγλωττιστής μετατρέπει το **πηγαίο** πρόγραμμα σε **αντικείμενο** πρόγραμμα.

Πρόταση 3: Ο συντάκτης χρησιμοποιείται για να δημιουργηθεί το **πηγαίο** πρόγραμμα.

ΘΕΜΑ 2.2

6 – Λογικό, αντί της λογικής πράξης **H** πρέπει να βάλουμε **ΚΑΙ**. Θέλουμε να επαναλαμβάνουμε την εργασία «ΟΣΟ το ύψος δεν είναι μηδέν **και** δεν έχουν καταχωρηθεί 100 ύψη».

6 – Συντακτικό, ξεχάσαμε να βάλουμε το **επανάλαβε** στο τέλος

11 – Συντακτικό, πρέπει να βάλουμε **Τέλος_επανάληψης** στην θέση του **τέλος_όσο**

13 – Συντακτικό, ξεχάσαμε να βάλουμε το **τότε** στο τέλος

14 – Λογικό, ο μέσος όρος υπολογίζεται ως ΑΘΡ/ΠΛ